









LÉGENDE DES PICTOGRAMMES

 Matériel	 Boîte à trésor
 Visée	 Passerelle
 Étape	 Prière
 Chant	 Création

INTRODUCTION GÉNÉRALE

Trésor de Dieu en famille : une proposition d'éveil à la foi qui s'enracine dans le *Texte national pour l'orientation de la catéchèse en France*

Le *Texte national pour l'orientation de la catéchèse en France*, voté le 7 novembre 2005 par les évêques de France réunis en assemblée plénière à Lourdes, prend acte des profondes mutations de la société et propose une nouvelle orientation pour l'annonce de la foi, fondée sur le mystère pascal, les communautés missionnaires et la pédagogie d'initiation.

► Une catéchèse renouvelée

Cette nouvelle orientation invite à passer d'une catéchèse destinée aux enfants à une catéchèse proposée à tous les âges de la vie, dans tous les lieux de vie ; d'une catéchèse qui repose sur quelques personnes à une catéchèse qui prend appui sur une communauté catéchisante et missionnaire ; à passer à une catéchèse prenant acte de la difficulté d'appartenir à une vie communautaire et proposant à tous un « bain ecclésial ».

Le défi aujourd'hui, dans une société globalement déchristianisée, est de « mettre quelqu'un non seulement en contact, mais en communion, en intimité avec Jésus Christ¹ ». Pour répondre à cette nouvelle situation, les évêques de France ont fait le choix de la pédagogie d'initiation. C'est à la suite de ce choix que la Diffusion Catéchistique de Lyon élabore de nouveaux documents catéchétiques.

► La pédagogie d'initiation

La pédagogie d'initiation implique une démarche particulière qui vise à rendre « effectif, chez une personne, l'accueil de Dieu qui attire à lui² ». Elle signifie d'abord que c'est le Christ qui initie. Elle repose sur sept principes³ et requiert :

- **La liberté des personnes** : liberté d'entreprendre une démarche ; d'exprimer sa pensée, sa foi, ses doutes, ses questions.
- **Un cheminement** : la mise en place d'étapes donne le goût d'aller plus loin et propose un chemin.
- **Un enracinement profond dans l'Écriture** en laissant la Parole de Dieu faire son travail et en favorisant ce qui peut rendre possible l'action de l'Esprit Saint au cœur de chacun.
- **La médiation d'une tradition vivante** : les témoins d'hier et d'aujourd'hui, le témoignage des communautés chrétiennes à travers les âges, introduisent les personnes dans l'expérience d'une foi qui les précède toujours.
- **Des cheminements de type catéchuménal** qui impliquent une catéchèse biblique, l'appel à la conversion personnelle suscitée par la Parole de Dieu, la rencontre d'une communauté vivante, une introduction à la vie de prière et à la vie sacramentelle.

1. *Directoire général pour la catéchèse*, n° 78.

2. *Texte national pour l'orientation de la catéchèse en France*, p. 27.

3. *Texte national pour l'orientation de la catéchèse en France*, pp. 46-60.

– Une dynamique du choix qui introduit les personnes à une vie de partage fraternel en réponse à la parole et à l'amour de Dieu. Elle les aide à s'interroger sur leurs choix et décisions au quotidien.

– Une ouverture à la diversité culturelle : en favorisant tous les langages (parole, image, écrit, art, audiovisuel, multimédia). Cette diversité culturelle a donné et donne encore aujourd'hui chair à l'Évangile.

La proposition catéchétique « À la rencontre du Seigneur » permet d'honorer chacun des quatre principes d'organisation prévus par le *Texte national pour l'orientation de la catéchèse en France* :

1. Une organisation de la catéchèse ordonnée à toutes les étapes de la vie.
2. Une organisation de la catéchèse par lieux et regroupement de vie.
3. Une organisation de la catéchèse articulée à l'année liturgique.
4. Une organisation de la catéchèse en réponse aux demandes sacramentelles.

L'éveil à la foi: une organisation de la catéchèse par lieux de vie

Le *Texte national pour l'orientation de la catéchèse en France* invite l'Église à « rejoindre les hommes là où ils vivent¹ » et la famille est le premier lieu de vie d'un enfant. Elle est « le premier lieu de contact avec l'Évangile et la vie chrétienne² » et les parents sont les premiers éducateurs de la foi. Les familles sont un lieu de première annonce.

« Une première annonce donne à entendre ce qui fait vivre les croyants selon la pédagogie même du Christ qui, sans cesse, s'approche, rencontre, cherche la relation, appelle à la conversion et à la foi. Elle exprime la volonté de l'Église de faire résonner l'Évangile qui la fait vivre³. »

L'enjeu du *Texte national* est de soutenir les familles qui le désirent pour qu'elles puissent dire ce qui les fait vivre et témoigner de leur foi au quotidien. Aujourd'hui, les familles sont très diverses, elles vivent dans un contexte en pleine mutation, dans une société multiculturelle et les parents n'ont pas toujours les mots pour dire la foi à leurs enfants. Si des parents s'engagent à éveiller leur enfant à la foi, « il est bon que la paroisse s'engage, elle aussi, à les écouter, à les aider dans leur recherche, à les accueillir dans la discussion⁴ ». Il est important de soutenir les familles dans leur responsabilité. C'est dans ce contexte que l'éveil à la foi s'inscrit et que cette proposition familiale et communautaire *Trésor de Dieu en famille* a été élaborée. Elle s'adresse à la famille, toute proposition implique inévitablement les parents, les enfants, l'espace familial tout entier. « Toute proposition s'appuie sur la présence des parents et de la communauté humaine proche des parents⁵. »

1. *Directoire général pour la catéchèse*, n° 211.
2. *Texte national pour l'orientation de la catéchèse en France*, p. 79, 2.1.
3. *Texte national pour l'orientation de la catéchèse en France*, p. 81, 2.2.
4. *Texte national pour l'orientation de la catéchèse en France*, p. 83, 2.3.
5. *Ibid.*

L'espace familial et la communauté

La famille est le lieu des premiers échanges et de l'éducation, le lieu des premières expériences et de la relation aux autres, le lieu où peut s'éveiller la foi. Le tout-petit s'imprègne de tout ce que vivent ses parents, il se familiarise avec les gestes, les paroles, les attitudes de son entourage et par son questionnement interpelle ses parents. « Tout ce que vit un tout-petit a nécessairement des répercussions sur sa famille et inversement¹. »

Pour être un lieu où résonne une première annonce de l'Évangile, les familles ont besoin d'être accompagnées, soutenues dans cette responsabilité. « On ne peut guère appeler une famille à exercer sa responsabilité sans commencer par valoriser chez elle tout ce qui est déjà pierre d'attente pour l'Évangile². » Il est donc important pour les communautés chrétiennes de regarder les familles avec bienveillance et respect, d'offrir des temps de rencontre et de partage entre parents, entre familles, parents et enfants, de nourrir cet espace familial pour le transformer en un lieu privilégié pour éveiller les tout-petits à la foi.

Parler de Dieu aux tout-petits

L'âge de la petite enfance est un moment important pour le « devenir chrétien³ ». Le temps de l'éveil est « un appel à naître, à grandir, à signer de son propre nom le déploiement des germes offerts. Il n'est pas la semence : il favorise la croissance⁴. » « À cet âge de la vie, il convient de développer des propositions qui privilégient l'imprégnation⁵. » L'éveil fait appel aux sens, aux gestes, à l'expérience, il s'appuie sur la vie quotidienne et les événements de la vie.

« L'éveil à la foi chrétienne est indissociable de l'éveil à la vie humaine. L'un ne va pas sans l'autre, même si l'éveil à la vie se passe parfois d'un éveil à la foi. Sans les opposer, nous distinguons quatre chemins qui jalonnent l'éveil à la foi d'un jeune enfant. Les quatre sont nécessaires pour initier vraiment à la vie chrétienne⁶. » Ils sont complémentaires.

Le chemin de la vie⁷

Le tout-petit s'ouvre sur le monde, sa curiosité est grande et il pose beaucoup de questions. « Qui je suis ? J'étais où avant ? Pourquoi on meurt ? C'est qui Dieu ? » Il découvre ce qui l'entoure, ce qu'il vit à l'intérieur de lui. Il fait l'apprentissage de la relation à l'autre. Il fait l'expérience de donner et recevoir, de dire et d'écouter. Il se confronte à la loi et à ses interdits. Il s'émerveille de ses découvertes qui le structurent. Ce chemin de l'expérience humaine, faite du désir de vivre et de grandir, et celui de la relation authentique de confiance et d'amour, sont le lieu même de la découverte d'un Dieu qui est vie et amour. Ce qui se transmet passe par des gestes, des attitudes, des mots que l'enfant perçoit intuitivement. Son expérience humaine lui permet de s'ouvrir à une expérience spirituelle.

1. *Texte national pour l'orientation de la catéchèse en France*, p. 84, 2.3.
2. *Ibid.*, p. 82.
3. *Ibid.*, p. 83.
4. *Chemins vers Dieu, guide pour l'éveil à la foi des jeunes enfants*, C.N.E.R., p. 12.
5. *Texte national pour l'orientation de la catéchèse en France*, p. 83.
6. *Les 3-7 ans et Dieu, Repères pastoraux pour l'éveil à la foi*, C.N.E.R., Tardy, p. 17.
7. Voir *Chemins vers Dieu, guide pour l'éveil à la foi des jeunes enfants*, C.N.E.R., Tardy, pp. 15-30.

► Le chemin de la parole¹

Le tout-petit a besoin qu'on lui adresse la parole pour vivre. Celle-ci le construit et lui permet de prendre la parole à son tour. Il est sécurisé par la parole de l'adulte et par son écoute. Le dialogue à la maison demande une attention particulière des parents pour respecter l'évolution de leur enfant, pour entendre ses questions et y répondre. Trouver une certaine cohérence entre ce que vit l'enfant et ce qu'il dit est primordial.

Pour éveiller un enfant à la foi, il est nécessaire de lui parler de Dieu en termes justes et de lui donner des images plurielles afin qu'il n'enferme pas Dieu dans une seule image ou un seul discours. L'enfant est friand de récits de toutes sortes : contes, histoires, etc. Les récits bibliques l'intéressent aussi. Les contes, les histoires, ainsi que les récits bibliques fournissent à l'enfant des images qui nourrissent son intériorité. C'est petit à petit, avec l'aide de l'adulte, que l'enfant prendra conscience du statut particulier de la Bible. Il réentendra ces récits mis en valeur dans la prière en famille, proclamés en groupe d'éveil ou dans la liturgie dominicale.

► Le chemin de la prière²

La prière crée une relation forte entre Dieu et les hommes. Le tout-petit se familiarise avec la prière et apprend à prier à travers les gestes et les mots que lui transmettent ses parents, il se familiarise avec des manières de prier en s'imprégnant de la prière de ceux qui l'entourent et en les voyant vivre de cette relation à Dieu. Il apprend à poser des gestes de la foi en imitant ceux qui les font avec lui. À travers l'expérience de ses parents, le silence, la contemplation, il découvre les chemins de l'intériorité et la présence de Dieu à ses côtés.

► Le chemin de la communauté³

La rencontre avec la communauté des chrétiens fait partie de la vie du tout-petit. « À cet âge, toute proposition s'appuie nécessairement sur la présence des parents et de la communauté humaine proche des parents. Dans le cadre de cet éveil à la foi des tout-petits, il importe de proposer des célébrations spécialement ajustées à la petite enfance. Elles sont un lieu irremplaçable de familiarisation avec la liturgie et la prière chrétienne. En accordant une place importante aux récits bibliques, elles contribuent à forger une mémoire de la foi⁴. » Favoriser la rencontre et le partage entre les familles permet de marcher ensemble sur le chemin de la communauté fraternelle et de faire Église.

► Accompagner les parents

Les familles d'aujourd'hui sont multiples. Elles évoluent rapidement. Leurs demandes sont d'une grande diversité.

Regarder les familles comme un lieu de vie où chacun peut s'éveiller à la foi invite à avoir un regard bienveillant envers celles-ci. Les parents sont les premiers éducateurs de la foi. C'est pourquoi, il est fondamental de prendre en compte et de valoriser la famille comme lieu de relations et d'ouverture aux autres, lieu de dialogue et de témoignage, afin de révéler des

1. Voir *Chemins vers Dieu, guide pour l'éveil à la foi des jeunes enfants*, C.N.E.R., Tardy, pp. 43-64.

2. Voir *Chemins vers Dieu, guide pour l'éveil à la foi des jeunes enfants*, C.N.E.R., Tardy, pp. 31-42.

3. Voir *Chemins vers Dieu, guide pour l'éveil à la foi des jeunes enfants*, C.N.E.R., Tardy, pp. 76-88.

4. *Texte national pour l'orientation de la catéchèse en France*, p. 84.

gestes et des paroles d'Évangile déjà présents dans la vie des tout-petits et de leur famille. Il est nécessaire qu'elles soient « accueillies et respectées¹ » telles qu'elles sont avec leurs richesses, leurs fragilités et leur singularité.

Accompagner des parents demande de les accueillir dans leur rôle de parent, mère, père, mais aussi dans leur rôle d'homme et de femme, de couple, de citoyen acteur dans la société. Ce rôle est porteur de besoins, d'attentes et de questions. Les adultes rencontrés vivent dans un milieu particulier et sont héritiers d'une culture peut-être différente les uns des autres, et en même temps ils sont marqués par une culture environnante en pleine mutation qui provoque un bouleversement des repères. Ils ont de l'expérience et ont fait des expériences. Ils vivent des événements, des étapes dans leur vie qui les transforment et les invitent à s'interroger. Ce sont des personnes autonomes et responsables. Il est bon d'être à leur écoute, à l'écoute de leurs questions et de leurs attentes, de les considérer comme partenaires, de les encourager dans ce qu'ils sont déjà en train de réaliser dans leur famille.

La proposition *Trésor de Dieu en famille*

Cette proposition s'adresse aux parents ayant des jeunes enfants (3-6 ans), et aux paroisses qui ont le souci de les soutenir et de les accompagner dans l'éveil à la foi de leurs enfants. Elle se compose principalement de deux types de documents :

■ Deux **chevalets** pour l'espace familial ;

■ Un **guide animateur** pour vivre des temps d'éveil à la foi en communauté paroissiale.

Elle utilise *La Bible illustrée des petits* et s'appuie sur les documents de référence de la collection « À la rencontre du Seigneur ».

Elle s'accompagne d'un CD de chants.

► Les chevalets *Trésor de Dieu en famille* pour l'espace familial

Ces chevalets ont deux vocations : vivre au cœur de la famille et accompagner les groupes d'éveil à la foi en paroisse.

► Au cœur de la famille

Ces chevalets *Trésor de Dieu en famille* se veulent comme un trésor présent au cœur de la vie de tous les jours, un trésor dans lequel chaque famille pourra venir puiser, un trésor pour parler de la vie, de Dieu.

Les parents ont besoin d'être soutenus pour dire ce qui leur tient à cœur, ce qui les fait vivre, ce en quoi ils croient. Souvent ils s'interrogent : comment parler de Dieu à nos enfants ? Comment leur dire « Dieu t'aime » ? Ils ont envie de transmettre le meilleur à leurs enfants mais n'ont pas toujours les mots.

Ces chevalets pourront offrir des ressources, des occasions de partage, des propositions pour toute la famille au rythme de la vie familiale et de l'année liturgique, au gré des saisons, des fêtes, des découvertes et des questions, des fragilités et des joies.

1. *Texte national pour l'orientation de la catéchèse en France*, p. 82, 2.3.

Ils prennent en compte les questions des enfants, des parents, de la famille pour avancer sur les chemins de la vie, de la foi. Ces chevalets, présents au cœur de la maison, seront l'occasion de s'arrêter pour cueillir une bonne idée, pour prendre le temps de vivre un moment ensemble, jouer, échanger, créer, chanter, prier ou pour prolonger ce que les familles auront vécu dans le groupe d'éveil à la foi.

► Au cœur des groupes d'éveil à la foi

Pour vivre les itinéraires en groupe d'éveil, les animateurs découvriront dans les chevalets des ressources leur permettant de préparer et approfondir le chemin proposé. Ils trouveront les contes, les prières choisies pour les itinéraires, des repères psychologiques, liturgiques, bibliques et théologiques, des méditations...

Ils auront toute leur place, ouverts dans l'espace de la rencontre d'éveil à la foi.

Pour permettre de prolonger le temps vécu ensemble, les chevalets proposent des pages spécifiques liées à chaque itinéraire. À la fin de chacun, le tableau « Pour continuer en famille avec... » est remis aux parents. Il répertorie les pages qui peuvent leur permettre de parler de ce qui a été vécu et d'aller plus loin.

► Le guide accompagnateur

Pour honorer tous les aspects de l'éveil à la foi et la diversité des demandes, le choix a été fait de proposer :

- Des rencontres de parents ;
- Des modules d'éveil à la foi en paroisse ;
- Des temps dominicaux et célébrations de la Parole avec des tout-petits et leur famille ;
- Des fêtes de l'éveil à la foi avec la communauté paroissiale.

► Des rencontres de parents

Par choix, ce guide s'ouvre sur des propositions de rencontres de parents car la famille est au cœur de l'éveil à la vie, au cœur de l'éveil à la foi. Les parents sont souvent dans l'attente d'être encouragés pour répondre aux questionnements pertinents et fondamentaux de leurs enfants. Il est bon que l'Église s'engage à les aider sur ce chemin.

Quatre propositions de rencontre entre parents sont présentées : pour réfléchir, approfondir sur des questions de la vie, de foi, essayer de mettre des mots sur ce qu'ils croient, sur le sens de la vie, la mort. Les sujets de ces rencontres s'appuient sur des questions incontournables, mais ne sauraient être exhaustifs.

- Être parent aujourd'hui
- Qui est Dieu ?
- Le mystère de la vie
- Comment parler de la mort avec les tout-petits ?

Ces propositions comportent différentes pistes au choix. Leur mise en œuvre est détaillée dans l'avant-propos, pp. 18-19.

► Des modules d'éveil à la foi en paroisse

Pour aider les familles, il est bon que les paroisses proposent « toutes sortes d'initiatives pour élargir le cercle familial¹ ». Les modules proposés sont au service du cheminement des personnes. Ce sont des itinéraires qui permettent de participer à l'expérience que fait l'Église dans la rencontre avec le Christ, et dans sa connaissance de la foi. Ils mettent en œuvre la pédagogie d'initiation.

Ces modules sont au service des tout-petits (3-6 ans) et de leurs parents. Il est évident que les plus petits comme les plus grands de la fratrie peuvent participer. Ces modules sont des temps de rencontre et de partage pour vivre un chemin de foi, et vivre en communauté ecclésiale. Ils se vivent parents et enfants ensemble.

Douze modules sont proposés.

Dix s'appuient sur les questions existentielles et fondamentales que posent les tout-petits, sur ce qui les entoure, le monde et les autres, sur ce qui les habite, leurs joies et leurs peines, sur le rythme de leur vie quotidienne et sur les fêtes familiales.

- Qui je suis, moi ?
- Moi, toi, nous
- Fais-moi un câlin
- C'est qui, Dieu ?
- Le monde est beau
- C'était trop bien !
- Tout au fond de moi
- J'étais où, avant ?
- J'ai soif !
- C'est la fête !

Deux modules sont liés au temps liturgique de Noël et de Pâques. Ces temps sont au cœur de la foi chrétienne. Ce sont des périodes privilégiées pour vivre et partager avec d'autres familles un temps d'éveil à la foi.

Beaucoup de paroisses choisissent ces temps pour développer des propositions. Ainsi, ces deux modules ont été déclinés en trois itinéraires chacun, trois chemins différents pour vivre ces temps.

- C'est quoi, Noël ?
 - L'annonce d'une naissance pour vivre le temps de l'Avent ;
 - Le cadeau de Dieu pour vivre Noël ;
 - Venez ! Adorons ! pour vivre l'Épiphanie.
- Alléluia ! Vive la vie !
 - Choisis la vie ! pour vivre le temps de Carême ;
 - Dieu réveille la vie pour vivre le temps de Pâques ;
 - Esprit Saint, souffle de vie pour vivre la Pentecôte.

Ces trois derniers itinéraires sont bien adaptés pour vivre la période du Carême à la Pentecôte mais ils peuvent être pris à tout autre moment de l'année.

1. Texte national pour l'orientation de la catéchèse en France et Principe d'organisation, p. 83.

► Des temps dominicaux et célébrations de la parole avec des tout-petits et leur famille

Pour prendre en compte toutes les dimensions de l'éveil à la foi, il est important de familiariser les tout-petits et leur famille à la liturgie. Ils y ont pleinement leur place. Avec la communauté célébrante, ils s'imprègnent de ce que la liturgie donne à vivre. C'est avant tout une expérience, elle est de l'ordre de la relation, avec le Christ, avec leurs frères.

Quatre propositions sont faites :

- Les tout-petits écoutent la Parole, puis sont rassemblés ailleurs pour un temps d'intériorisation ;
- Les tout-petits sont rassemblés ailleurs pendant le début de la messe et arrivent avant la procession des offrandes (après la prière universelle) ;
- Les tout-petits partent avant le temps de la Parole puis reviennent au Notre Père ;
- Proposition d'une liturgie de la Parole avec les familles.

► Des fêtes de l'éveil à la foi avec la communauté paroissiale

Il est bon de créer du lien entre les familles et la communauté paroissiale. C'est une seule et même Église qui a besoin de chacun de ses membres, petits et grands, pour faire corps, « pour vivre la réciprocité et l'attention mutuelle¹ ». Ce chapitre propose quelques pistes pour permettre à toute la communauté paroissiale de vivre un temps de fête, de convivialité, de rencontre et de partage.

- Une fête à partir d'un module ;
- Une fête de rentrée ;
- Une fête autour d'un Saint ;
- Une fête des baptisés.

► Les documents complémentaires

► Une Bible

Les itinéraires utilisent une Bible pour les tout-petits :

- *La Bible illustrée des petits*, Karine-Marie Amiot, François Campagnac, Christophe Raimbault, Mame, 2012.

Il s'agit d'une vraie Bible pour les tout-petits. En s'adressant à des petits, elle n'a perdu ni de sa saveur, ni de sa richesse. Des textes courts et précis accompagnent de grandes images, pleines de détails et de couleurs. Les textes choisis dans les itinéraires sont pris dans cette Bible.

► Un CD de chants

Il regroupe un chant pour chacun des modules, une ritournelle d'accueil, une ritournelle des trésors et une ritournelle d'envoi.

1. Texte national pour l'orientation de la catéchèse en France, p. 31.

► Les documents de référence de la collection

« À la rencontre du Seigneur »

- *Parle Seigneur, ta Parole est un trésor*. Les animateurs de groupes d'éveil pourront lire ces textes dans leur intégralité, en profitant des notes et des méditations.
- *Seigneur, apprends-nous à prier*. Cet ouvrage invite à une rencontre communautaire et personnelle avec le Christ à travers la prière du Notre Père, la prière de l'Église. Lors des temps de préparation entre animateurs, ce livre pourra aider les équipes à prier et à approfondir leur réflexion.
- www.alarencontreduseigneur.fr. Le site est destiné aux animateurs. Il présente tous les documents de la collection. Il met à disposition les ressources pédagogiques pour accompagner les rencontres de parents et les rencontres des groupes d'éveil à la foi en paroisse.

Accompagner l'éveil à la foi

► Accompagner les modules

Chaque module propose un itinéraire qui doit permettre aux personnes de vivre un cheminement.

Vivre un itinéraire favorise la rencontre avec le Christ. Il permet l'échange en famille, avec d'autres familles, en Église. Il ouvre à la découverte de la Parole de Dieu et permet d'entrer en résonance avec elle. Il introduit à la prière, à la vie liturgique et à la fraternité.

Tous les itinéraires sont conçus pour se vivre en 1 h 30 environ dans une rencontre de deux heures de manière à proposer un temps de convivialité. Celui-ci participe à créer un climat de confiance. Il peut être vécu avant et/ou après l'itinéraire.

► Entrer dans un itinéraire

Pour conduire le module et accompagner les familles, il est essentiel que l'animateur s'approprie l'itinéraire qu'il va proposer. Il s'imprègne de la visée et des différentes étapes de l'itinéraire.

Pour cela, des pistes « Pour bien vivre l'itinéraire, seul ou à plusieurs » sont proposées en début de chaque module. Partager et expérimenter permet d'être à l'aise pour pouvoir guider le groupe.

Des annexes, des fiches bibliques, des repères psychologiques et théologiques sont présents à la fin de ce guide, dans les chevalets et sur le site www.alarencontreduseigneur.fr. Ils permettent d'aider à la préparation de l'itinéraire.

Chaque itinéraire est construit ainsi :

- **Une introduction** : elle permet de mettre l'itinéraire dans un contexte social et familial. Elle permet aux animateurs d'entrer dans la visée de l'itinéraire, de s'interroger, de partager sur le contenu, de trouver des repères psychologiques, théologiques et ecclésiaux.
- **La visée** : c'est la déclaration qui déploie l'itinéraire du module. Elle articule une expérience de la foi chrétienne et une question essentielle qui habite les tout-petits et leur famille.



● **Les étapes** : un itinéraire comprend trois étapes de durée variable. Elles sont à vivre dans l'ordre prévu et dans une seule rencontre. Chacune permet de faire un pas de plus pour que le chemin tracé soit au service d'un processus de transformation et de conversion.

● **L'enjeu** : il est formulé pour les animateurs afin de voir à chaque étape ce qui est bon pour les familles à ce moment-là du chemin.

● **Les portes d'entrée** : elles sont diverses et variées. Elles sont là pour entrer dans l'itinéraire. Elles font appel à tous les sens et à différents moyens pédagogiques : jeux, images, art, films, gestuation, mimes, activités manuelles, peinture, histoires, contes, musique... Suivant les itinéraires, il peut y avoir deux, trois ou quatre propositions. Elles sont à choisir en fonction du temps imparti pour vivre le chemin, en fonction de la facilité de l'animateur à entrer dans telle ou telle proposition. Pour accompagner les familles, il est important que l'animateur soit à l'aise. Des petites horloges 🕒 signalent, par leur nombre, une durée plus ou moins longue.



● **La passerelle** : signifiée par une flèche descendante, elle permet de passer d'une étape à l'autre avec une phrase, un geste, un chant, un déplacement, un temps de silence... Elle invite à faire un pas de plus dans l'itinéraire.



● **La boîte à trésors** : elle est le témoin du cheminement de la famille. Elle permet de garder les traces des trésors vécus ensemble. Elle est fabriquée par chaque famille (type boîte à chaussure décorée) et ramenée lors des rencontres d'éveil à la foi.

● **Le jalon** : il permet aux familles de garder des traces du cheminement qu'ils viennent de vivre, de prendre conscience de Dieu à l'œuvre dans leur vie et des trésors qu'ils veulent garder et mettre dans leur boîte à trésors.

► La posture de l'animateur

L'animateur est au service d'une démarche qu'il va guider, mais qui ne lui appartient pas. Tout en veillant à suivre et garder la cohérence de l'itinéraire, il accompagne les familles, adultes et tout-petits, il est attentif à la diversité des personnes et s'ajuste à la particularité de chacune d'elles et du groupe ; il permet leur implication tout en respectant leur cheminement ; il favorise la relation parents-enfants et la relation entre les familles ; il valorise la parole de chacun.

Il est bon qu'il prenne connaissance des nouvelles orientations de catéchèse et de la pédagogie d'initiation. Il est en lien avec la paroisse.

► Les choix pédagogiques

Il est important que tous les sens soient mis en éveil. Les familles vivent leur cheminement avec et à travers tous leurs sens, plus particulièrement les petits à l'âge de l'éveil à la foi, où les apprentissages s'appuient sur l'expérience sensorielle et s'inscrivent dans tout le corps. La foi touche la vie de l'être dans toute sa richesse et son intégralité.

Tous les outils pédagogiques sont au service de l'itinéraire et au service de l'être, de la relation avec soi-même, avec les autres, avec Dieu.

● **Le chant** : en éveil à la foi, il est primordial. Il vibre dans tout le corps, permet d'écouter, de sentir, de dire, de mémoriser, de s'harmoniser avec les autres.

● **Le jeu** : pour l'enfant, le jeu, c'est la vie. Dans le jeu, l'enfant se construit. Il prend des risques, ose, découvre la liberté, le plaisir. Il développe tous ses sens, son imaginaire, son intelligence. Le jeu permet de communiquer avec d'autres, d'apprendre à respecter les règles de la vie ensemble et de se constituer en groupe. Le jeu favorise le lien parents-enfants.

● **Le conte** : raconter des histoires, des contes, enchante les tout-petits, enrichit leur imaginaire, comble le goût de la poésie, de la beauté, de la gaîté. Il ouvre leur cœur à des sentiments profonds qui les habitent, les font grandir et les ouvre à l'expression symbolique. À travers l'histoire racontée, d'autres mots peuvent lui parler de sa vie. Le tout-petit peut s'identifier aux personnages.

● **La comptine** : c'est le plaisir de se servir des mots pour donner forme à une pensée. Elle propose à l'enfant de jouer avec des mots, dans une totale gratuité, avec une rythmique qui favorise la mémorisation et qui ouvre à la poésie.

● **Les images** : dès son plus jeune âge, l'enfant est sensible aux couleurs, aux images. Celle-ci a un rôle d'éveilleur, elle permet un apprentissage du regard, de la mémoire, elle éveille l'imagination. Elle est une représentation rendant présent ce qui est invisible. Elle permet de se projeter dans une situation représentée et nourrit le dialogue. Tout naturellement les images et l'art ont un rôle important dans l'éveil à la vie, dans l'éveil à la foi.

● **Les activités manuelles** : elles permettent à l'enfant de manipuler, de découvrir et d'utiliser des formes, des couleurs, des matériaux variés et des outils. Elles permettent de créer, d'expérimenter, de communiquer et d'entrer dans la compréhension de soi, des autres et du monde.

► Démarrer un groupe d'éveil à la foi

Démarrer un groupe d'éveil à la foi est un projet qui s'inscrit dans une démarche pastorale.

► Le projet peut émaner de la paroisse

Au sein de l'équipe d'animation pastorale, la réflexion sur l'éveil à la foi se fera en fonction de la communauté, des personnes, du lieu, de la réalité de la paroisse et de ses orientations afin de mettre en route une équipe prête à s'investir. Elle veillera, avec l'aide des autres acteurs pastoraux, à repérer les jeunes parents d'enfants de 3-6 ans susceptibles d'être intéressés, parents rencontrés lors de la liturgie dominicale, lors des demandes de préparation au baptême, de la catéchèse, des jeunes parents rencontrés lors de la sortie des écoles...

► Le projet peut émaner de jeunes parents ayant le souci d'éveiller leurs enfants à la foi, avec d'autres, en Église

Il importe qu'ils entrent en contact avec la paroisse et que celle-ci accueille leur demande et les soutienne. Avec l'équipe pastorale, ils veilleront à élargir leur réseau pour entrer en contact avec d'autres familles intéressées.

► Avant de démarrer une proposition

- Réfléchir à ce qui habite et motive l'équipe. Pour cela, lire et s'appuyer sur l'introduction générale de ce guide, pp. 5-16.
- Veiller, dans le projet, à prendre en compte toutes les dimensions de l'éveil à la foi.
- Prendre en compte le financement (parents, paroisse...).

QUELQUES POINTS D'ATTENTION :

- L'invitation doit être adressée à la famille, l'enfant et ses parents. L'éveil à la foi s'adresse à tous.
- L'aménagement du lieu de rencontre crée un climat qui favorise la confiance et la communication. Il est important qu'il y ait de l'espace, qu'il soit beau et soigné. L'accueil chaleureux et la convivialité permettent à chacun de se sentir à l'aise.

Il est essentiel que tout soit bien prêt, que l'animateur soit présent avant le début de la rencontre afin qu'il soit à l'aise, calme.