

1

## UNE DÉMARCHE CATÉCHÉTIQUE QUI PRIVILÉGIE DES ITINÉRAIRES

**E**ntrer dans l'expérience chrétienne fait parcourir tout un itinéraire. C'est lentement et progressivement que prend chair dans une existence le dynamisme que l'Église reçoit de Pâques. Sur ce chemin se produisent des avancées et des reculs, des arrêts et des recommencements, des traversées du désert et des pas en avant. La catéchèse se présente ainsi une marche à la suite du Christ de l'Évangile, dans l'Esprit, vers le Père, entreprise pour atteindre la maturité de la foi selon la mesure du don du Christ et les possibilités et les besoins de chacun. L'initiation est toujours un processus de maturation<sup>(1)</sup>.

### FONDEMENTS D'UNE CATÉCHÈSE PAR ITINÉRAIRES

#### L'itinéraire catéchuménal

Le parcours du catéchuménat des adultes sert de modèle pour la catéchèse. Nous sommes donc invités à proposer des portes d'entrée diversifiées. Cette catéchèse par itinéraires :

- III permet une maturation de la foi,
- III prend en compte le cheminement de chaque personne,
- III intègre la notion de durée.

Il s'agit de « *se mettre au service de l'initiation en offrant des temps, des lieux, des relations qui permettront d'introduire les catéchumènes... les jeunes, les enfants, les adultes... dans la foi* ». <sup>(2)</sup>

#### Des points d'appui pour cette démarche

- III une catéchèse biblique qui éveille à la connaissance de Dieu ;
- III l'appel à la conversion personnelle suscité par la parole de Dieu ;
- III la rencontre d'une communauté vivante par l'échange, le partage en groupes, la relation concrète à des témoins qui incarnent des manières de vivre en chrétiens ;
- III une introduction à la prière et à la vie sacramentelle qui ouvre au mystère de Dieu et à l'amitié du Christ ;
- III un contenu de la foi basé sur l'Ancien et le Nouveau Testaments, la vie du Christ, la tradition de l'Église, le Credo, les sacrements, le Notre Père, les dix commandements.

La personne devient capable de rendre compte de ce qui lui a été transmis. Elle doit pouvoir exprimer ce que cela a suscité en elle.

#### Itinéraire, cheminement et liberté

On appelle « **itinéraire** » une démarche organisée qui comporte un enchaînement d'étapes, des phases successives de travail, un éventail de moments ou d'actions proposés au groupe. Un itinéraire est toujours conduit par une personne responsable de le faire parcourir à d'autres.

On appelle « **cheminement** », les transformations que vivent les personnes lorsqu'elles passent par les étapes d'un itinéraire. Le cheminement appartient au mystère de la personne qui le vit. C'est l'espace d'une aventure intérieure, faite de choix, de décisions et de réponses.

L'itinéraire favorise le cheminement qui permettra aux personnes d'accueillir et de percevoir pour elles-mêmes la nouveauté que suscite la rencontre du Christ.

« *On entre dans un chemin catéchétique en décidant soi-même d'entreprendre la démarche ou en acceptant l'invitation à y entrer. Cette liberté est une première condition pour mettre en œuvre la pédagogie d'initiation en catéchèse.* » <sup>(3)</sup>

(1) Texte national pour l'orientation de la catéchèse p. 39

(2) D. Lebrun, La Maison-Dieu. 1991

(3) Directoire général n° 41

## PISTES POUR CONDUIRE LA DÉMARCHE CATÉCHÉTIQUE PAR ITINÉRAIRES

Besoins et demandes sont si divers qu'il n'est plus possible de développer un modèle unique : il faut aujourd'hui concevoir des itinéraires adaptés à chacun.

### Accompagner et marcher avec des aînés dans la foi

Celui qui accompagne est un compagnon, mais dans une relation dissymétrique.<sup>(4)</sup> L'accompagnement est « la chair du devenir chrétien »<sup>(5)</sup>. Le compagnon se préoccupe de l'aventure que vivent les personnes. Il marche à leur côté, les accueillant, les écoutant avec bienveillance, les soutenant dans leur recherche, les encourageant dans les changements qu'ils traversent, les aidant à voir clair dans les transformations qu'ils vivent. Chemin faisant, c'est de « naître d'en haut » qu'il s'agit, c'est-à-dire d'accéder à son identité véritable, là où se fait la vérité. Cette manière de découvrir et de vivre sa foi sous le mode de l'itinéraire permet à l'aîné dans la foi d'être attentif à la validité de la demande, au respect de la liberté des personnes et d'ajuster ainsi le parcours utilisé.

« Comment comprendrai-je si personne ne me guide ? »<sup>(6)</sup>

### Un itinéraire dans le temps

La durée permet à une véritable aventure intérieure de se déployer au fil des rencontres avec les accompagnateurs, la lecture de la Bible, la catéchèse reçue, les liturgies célébrées. L'accompagné est rejoint au plus profond de lui-même, là où il est question de son existence, de ses possibilités de tenir debout, de son avenir, de sa mort.

### Organiser la route

L'itinéraire est balisé par des étapes qui contribuent à faire un chemin d'expériences.

Ces étapes peuvent être :

- III des périodes de recherche suscitées par des événements de la vie, par le cheminement vers un sacrement ;
- III des temps de célébration : remise de la Parole, du Notre Père, l'entrée dans un temps liturgique, la veillée pascale ;
- III des moments d'apprentissage de la vie chrétienne ;
- III des occasions de découverte du contenu de la foi.

Ces étapes sont comme des portes que chacun franchit à son rythme.

### Le rôle de la communauté

Les itinéraires doivent être portés par des communautés chrétiennes conscientes de leur responsabilité. L'investissement de ses membres dans la formation sera un signe de cette prise de conscience.

(4) Cf. fiche n°4 *Une démarche catéchétique qui s'appuie sur des aînés dans la foi*

(5) Roland Lacroix

(6) Ac 8,3

2

## UNE DÉMARCHE CATÉCHÉTIQUE À TOUTES LES ÉTAPES DE LA VIE

**A**ujourd'hui, les personnes ont un rapport au temps plus morcelé et rapide que les générations précédentes. Leur participation à une activité revêt souvent un caractère éphémère, si bien qu'une proposition catéchétique longue, déployée selon un parcours linéaire de plusieurs années, devient problématique pour beaucoup. Les personnes s'éveillent à la foi à tout âge. Il faut donc faire des propositions de catéchèse aux différentes étapes de la vie, selon une pédagogie adaptée à chacune de ces périodes.

### FONDEMENTS D'UNE CATÉCHÈSE À TOUTES LES ÉTAPES DE LA VIE

#### Définition du terme « étape de la vie »

Les étapes de la vie sont des passages de seuil, parfois même de véritables ruptures. Elles sont des passages d'une situation à une autre, comme un deuil à faire. Chaque étape est un événement qui va donner une autre dimension à la vie. **Par cet aspect de passage, elle trouve un écho dans la Pâque du Christ**, et permet de découvrir en Celui-ci quelqu'un de présent qui sauve et appelle à vivre.

Chaque histoire singulière est faite de ces étapes qui sont pour la personne des métamorphoses successives dont le rythme est toujours fait d'un départ, d'une confrontation à une situation de mort et d'une incorporation à d'autres relations.

Ceux qui vivent ces étapes de la vie peuvent avoir en commun des richesses, des besoins, des questions ou des dynamismes. Aussi, il est possible de faire une proposition identique à des personnes vivant une même étape de leur histoire.

#### Quelques exemples

- III les étapes liées aux différents niveaux scolaires : entrée à l'école, au collège, au lycée, à la faculté, ou pour les plus jeunes à la maternelle ;
- III une période de la vie marquée par un événement particulier : passage à la vie professionnelle, mariage, accueil d'un enfant, chômage, divorce, décès d'un proche, maladie grave, handicap, départ à la retraite, veuvage...

Certaines étapes sont explicites en raison des événements qui les provoquent (naissance, deuil, entrée à l'école...). D'autres s'étirent dans le temps (premier travail et départ de la maison familiale, mise en couple, tout ce qui concerne les jeunes adultes...).

#### Une expérience déjà vécue en Église

L'Église vit déjà une proposition de la foi pour les étapes de la vie :

- III propositions liturgiques dont certaines sont sacramentelles : mariage, profession de foi ;
- III propositions liées à un état de vie : accompagnement des jeunes professionnels, veuvage, maladie...

**PISTES POUR UNE DÉMARCHE  
CATÉCHÉTIQUE À TOUTES  
LES ÉTAPES DE LA VIE**

Repérer les besoins vitaux de chaque période du développement ou de l'histoire des personnes. Prendre appui sur les dynamismes de ces étapes.

**En lien avec l'étape vécue, mettre en valeur des aspects de la foi chrétienne**

- III en rapport avec la personne de Jésus : ses attitudes, ses relations avec les hommes et avec le Père...
- III en rapport avec les grandes étapes de l'alliance de Dieu avec son peuple.

**Selon un rythme et des modalités adaptés à l'âge**

Les propositions catéchétiques se vivront sur plusieurs rencontres selon les disponibilités des personnes.

**Des temps festifs en fin d'étape**

À la fin des rencontres, prévoir un temps festif ritualisé avec la communauté chrétienne. Les participants redonnent ce qu'ils se sont appropriés de la foi de l'Église. La communauté en devient témoin et responsable par la prière.

**Dans un environnement ecclésial**

La réussite de cette démarche est liée à l'environnement ecclésial :

- III qui fait appel à des personnes-ressources ;
- III qui permet de vivre une alternance entre vie d'équipe et regroupements plus larges et intergénérationnels ;
- III qui permet de développer l'appartenance à la communauté chrétienne.

**En s'appuyant sur la pédagogie d'initiation**

- III liberté des personnes ;
- III cheminement ;
- III source dans l'Écriture ;
- III médiation d'une Tradition vivante ;
- III cheminements de type catéchuménal ;
- III choix d'une vie en cohérence avec l'Évangile ;
- III ouverture à la diversité culturelle.

3

## UNE DÉMARCHE CATÉCHÉTIQUE DONT LA LITURGIE EST SOURCE

**L**e terme liturgie désigne à la fois la louange que l'Église adresse au Seigneur et les différentes célébrations (messe, célébration des sacrements, prière des Heures, célébration de la parole de Dieu...). Depuis quelques années, nous redécouvrons l'importance de la liturgie comme lieu de proposition de la foi et son lien avec la catéchèse. Néanmoins, si la liturgie tient une place centrale dans la proposition de la foi, elle suppose de s'articuler avec l'annonce de l'Évangile et le service de la vie des hommes. Le Concile parle de l'Église comme « sacrement », c'est-à-dire une Église signe et signifiante dans le monde contemporain, qui renvoie, au-delà d'elle-même, au Christ Jésus, et refuse ainsi toute tentation de repliement ecclésial. C'est dans cette perspective de l'Église-sacrement qu'il faut entendre les propositions qui vont suivre.

### FONDEMENTS DE LA LITURGIE COMME SOURCE D'UNE DÉMARCHE CATÉCHÉTIQUE

« Parce que la mort du Christ en croix et sa résurrection constituent le contenu de la vie quotidienne de l'Église et le gage de sa Pâque éternelle, la liturgie a pour première tâche de nous ramener inlassablement sur le chemin pascal ouvert par le Christ où l'on consent à mourir pour entrer dans la vie. »<sup>(1)</sup>

#### La célébration au cœur d'un itinéraire toujours pascal

Nous héritons d'un rapport entre catéchèse et liturgie qui plaçait la liturgie en aboutissement d'un parcours, venant illustrer ou éclairer l'expérience humaine. La catéchèse était surtout comprise comme une préparation.

Comme dans l'initiation chrétienne des adultes, la liturgie est d'abord une source qui surgit à différents moments d'un itinéraire. Ainsi, des célébrations de la Parole, des bénédictions trouvent leur place dans la préparation au baptême ou au mariage, ou encore à d'autres étapes de la vie.

Chaque liturgie offre un itinéraire de foi : depuis l'entrée en célébration où nous marquons notre corps du signe de croix pascal, jusqu'à la bénédiction finale qui marque de la croix l'avenir de nos vies. Ce geste où nous faisons mémoire du Mystère pascal signifie l'itinéraire pascal par excellence.

La célébration chrétienne introduit dans l'expérience de la mort et de la résurrection du Christ, sans laquelle notre foi est « vaine et sans objet »<sup>(2)</sup>.

#### La liturgie propose la foi, mais la liturgie n'est pas la catéchèse

La fonction de la célébration liturgique n'est pas d'expliquer des contenus de la foi ou le sens des rites. La liturgie propose la foi car elle propose à chaque membre d'une assemblée de vivre l'expérience de la rencontre du Christ par

- III la parole de Dieu proclamée, écoutée, et à laquelle on répond par le chant des psaumes ;
- III le prêtre qui prie au nom du Christ et au nom de l'assemblée ;
- III l'assemblée elle-même ;
- III le signe et la parole sacramentelle.

À travers la liturgie, nous devinons peu à peu qui est Dieu pour nous.

1) Jean Paul II, Lettre apostolique pour le 25<sup>e</sup> anniversaire de Sacrosanctum Concilium

2) 1 Co 15

3) Sacrosanctum Concilium, 10

## PISTES POUR UNE DÉMARCHE CATÉCHÉTIQUE DONT LA LITURGIE EST LA SOURCE

### Les rites comme espace de liberté

Nous savons par expérience que l'amour et l'amitié ne peuvent se passer de signes. Dans la célébration liturgique, des gestes, des paroles, des lieux, des objets, des musiques créent des conditions favorables pour la rencontre personnelle et communautaire du Seigneur. Cela suppose de prendre en compte les différents types d'assemblée.

Faire confiance à la liturgie de l'Église demande de prendre au sérieux la tradition vivante. Alors, l'écart entre la liturgie et les cultures actuelles peut devenir un espace de liberté et de chance. La pédagogie d'initiation à l'œuvre dans la liturgie exige la liberté des personnes. C'est pourquoi, la manière dont nous célébrons est décisive : suffisamment de cordialité pour que chacun se sente accueilli ; suffisamment de distance pour que chacun se sente respecté ; suffisamment de différence pour ouvrir au mystère du Christ.

#### Concrètement

III découvrir les introductions pastorales et théologiques des différents rituels ;

III soigner l'art de célébrer : manière d'être, espace de célébration, chants et musique.

### La catéchèse mystagogique : le révélateur de l'expérience liturgique

Comme dans l'initiation chrétienne des adultes, une catéchèse après la liturgie est essentielle. Cette catéchèse s'appelle « mystagogie », car elle part de l'expérience d'entrée dans le mystère vécue dans la célébration. Elle s'appuie sur les rites et sur le don reçu en célébrant un sacrement, en écoutant la parole de Dieu. Ainsi, le mystère célébré se révèle progressivement pour chacun, selon son histoire et son désir. La mystagogie dit que le sens des choses n'est pas épuisé à première vue, à première écoute.

Cette catéchèse fait partie de l'initiation, car elle permet une appropriation de l'expérience liturgique. Par elle, la célébration devient une expérience structurante pour les personnes. Ce temps de catéchèse après la célébration sacramentelle permet aussi de s'inscrire pleinement dans la communauté des fidèles.

#### Concrètement

III « Se jeter à l'eau » en essayant des catéchèses mystagogiques. Le temps pascal est particulièrement favorable. Des modèles sont proposés dans la revue *Points de Repère*.

### La diversité des célébrations : un trésor à proposer

La liturgie de l'Église se déploie dans une grande diversité de célébrations : en premier lieu l'eucharistie dominicale mais aussi la célébration des sacrements de l'initiation chrétienne, de la réconciliation, du mariage, de l'onction des malades, de l'ordre. Nous connaissons aussi la prière des Heures, les liturgies de la Parole, les bénédictions, l'adoration de l'eucharistie, les prières du chapelet, les veillées...

À partir des formes existantes, il y a un véritable trésor liturgique à découvrir et à proposer.

La liturgie est initiatrice si, à partir de l'année liturgique attachée au dimanche, elle met aussi en œuvre ces différentes possibilités rituelles. Ainsi, l'eucharistie sera davantage source et sommet de la vie chrétienne si d'autres célébrations y conduisent ou en découlent.

#### Concrètement

III connaître les structures des célébrations existantes, en particulier pour les célébrations de la Parole, et s'en inspirer ;

III oser proposer des célébrations au début et au cours de parcours non exclusivement liés à un sacrement : catéchèse à l'âge de la retraite, quand on devient parents...

III initier à l'eucharistie suppose de repenser la première communion dans l'ensemble des sacrements de l'initiation chrétienne et de diversifier les parcours en fonction de l'expérience d'Église des enfants <sup>(1)</sup>.

<sup>1)</sup> Préparer et célébrer les sacrements qui éveillent la vie  
L'Eucharistie

**U**ne vie de foi a besoin d'exemples : ceux de saints et de martyrs qui, par toute leur vie, ont chanté « Jésus Christ sur les routes du monde ». Leur confiance au Christ dans une existence où se sont souvent mêlés la joie, la peur et le courage, la détermination et la nuit, les tâtonnements et la générosité, est une véritable « pédagogie » de la sainteté. Une vie de foi a aussi besoin de se nourrir de la connaissance de ceux qui témoignent aujourd'hui du Christ. Rencontrer des frères ou des aînés dans la foi, avec leur grandeur et leurs limites, facilite une véritable entrée dans la vie chrétienne »<sup>(1)</sup>.

### FONDEMENTS D'UNE CATÉCHÈSE QUI S'APPUIE SUR DES AÎNÉS DANS LA FOI

#### Un ancrage biblique

La Bible présente de nombreux exemples de personnes se situant envers d'autres comme des aînés dans la foi :

- III le Christ lui-même, quand Il fait cheminer ses disciples et apôtres jusqu'à sa résurrection ;
- III Saint Paul envers toutes les communautés qu'il a fondées et qu'il encourage ;
- III Philippe dans sa rencontre avec l'eunuque éthiopien<sup>(2)</sup>.

#### Une expérience d'Église

Les aînés dans la foi existent dans notre Église

- III lorsqu'il s'agit d'accompagner jeunes ou adultes aux sacrements de l'initiation ;
- III à travers certains rôles symboliques : parrain ou marraine ;
- III dans l'accompagnement personnel ;
- III dans toutes les situations où des chrétiens permettent à d'autres de cheminer dans la foi en les aidant à la structurer : l'accompagnateur de jeunes dans un Mouvement, la catéchiste qui rencontre régulièrement enfants et parents, l'animateur d'un groupe de partage...

#### La dimension catéchétique des aînés dans la foi

L'aîné dans la foi est le témoin d'une tradition que d'autres s'approprient progressivement. Il développe donc une attitude en direction de ceux dont il a la charge :

- III il se situe en frère de ceux qui cheminent, et non en situation de supériorité ;
- III il reconnaît en l'autre le travail de l'Esprit-Saint, premier acteur en chaque croyant. Il est témoin de l'expérience de celui qui chemine ;
- III il laisse la Parole faire son travail de rencontre avec Dieu ;
- III comme aucun chemin ne ressemble à un autre, l'aîné dans la foi ne sait donc pas par avance ce qui est bon pour celui qui chemine ;
- III s'ils sont tous deux disciples du Christ, il y a cependant une dissymétrie à respecter, non liée à l'âge.

1) Texte national pour l'orientation de la catéchèse, p. 52

2) Ac 8,34

**PISTES POUR UNE DÉMARCHÉ  
CATÉCHÉTIQUE QUI S'APPUIE  
SUR DES AÎNÉS DANS LA FOI**

Il s'agit de créer les conditions d'existence de ces aînés dans la foi.

Les **projets pastoraux** doivent favoriser l'émergence de ces aînés. Ils ne se limitent pas aux accompagnateurs d'un groupe, mais peuvent trouver d'autres formes : parrainage, écoute de témoins, présence de jeunes plus âgés auprès de plus petits...

La communauté croyante tout entière fait aussi office d'aînée dans la foi. Il s'agit de trouver le juste rapport entre le groupe ou les personnes qui cheminent, et cette communauté porteuse de la tradition ecclésiale.

Les aînés dans la foi vivront correctement leur responsabilité si une **formation**, une relecture et un lien précis avec la communauté locale sont favorisés.

**Une formation concrète**

- III découverte de la pédagogie du Christ qui rencontre et accompagne ;
- III formation à l'écoute.

**Une relecture de son propre itinéraire**

- III savoir repérer ceux qui ont été pour moi aînés dans la foi ;
- III identifier les moments de passage.

**La dimension communautaire**

Être aîné dans la foi n'est pas une mission que l'on se donne. Cette mission est reçue d'une communauté chrétienne missionnaire. Cela implique de :

- III savoir rendre compte de sa mission et du travail de l'Esprit chez ceux qui cheminent ;
- III développer l'action de grâce pour ce que Dieu fait au cœur des chrétiens en chemin.