



1. PORTE D'ENTRÉE

Inviter les enfants soit à regarder l'image projetée du vitrail, soit à ouvrir leur document à la [page 5](#).

Regarder le vitrail en silence, puis à tour de rôle, chaque enfant partage au groupe un élément de son observation, les autres n'ajoutent pas de commentaire. Quand tous les enfants se sont exprimés, redonner la parole aux enfants qui le souhaitent pour compléter et réagir.

2. TEMPS D'ÉCHANGE

Le catéchiste lit aux enfants le texte Mt 26,6-13, les enfants écoutent le texte en regardant le vitrail. Puis le catéchiste invite les enfants à ouvrir leur livre *Parle Seigneur, ta Parole est un Trésor* à la page 283. Par groupe de deux, les enfants cherchent ce qui est commun entre le texte et le vitrail, et ce qui est différent. Les groupes mettent en commun ce qu'ils ont relevé

L'échange se poursuit à partir des questions :

- *Quelles sont les réactions des différents personnages ?*
- *Qui est cette femme ? Que fait-elle à Jésus ? Pourquoi ?*
- *Pourquoi réagissent-ils comme cela ?*
- *Que dit Jésus ? Pourquoi ?*

Le catéchiste invite ensuite les enfants à lire les versets suivants de 14 à 16 et leur demande de regarder la [page 14](#) de leur document ou la projection du vitrail qui représente la crucifixion. Le catéchiste demande :

- *Qu'apprenons-nous de plus ?*
- *Que va-t-il se passer pour Jésus ?*
- *Que savons-nous de la mort de Jésus ?*

Le catéchiste dit :

Jésus avant de mourir a annoncé sa mort mais aussi sa résurrection. Il a dit à ses amis que la mort n'aurait pas le dernier mot, qu'elle serait vaincue car grâce à Dieu la vie est plus forte que la mort.

Les enfants regardent le troisième vitrail qui illustre la résurrection, [page 15](#) de leur document. Chacun exprime ce qu'il perçoit de la résurrection à la vue du vitrail.

3. JALON COLLECTIF

Venir coller la croix sur le mur d'expression.

De cette croix, faire partir des rayons de couleur jaune pour symboliser une croix illuminée par la résurrection.

